

PETA JALAN RISET 2021 - 2025

BELAJAR, PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DI SEKOLAH LABORATORIUM RISET

Dirancang oleh Indri Hapsari, M.Psi., Ph.D.

PERSIAPAN PETA JALAN RISET

Rapat preliminary

**11 November 2021,
9 Desember 2021**

Konsolidasi

13 Januari 2022

Draft peta jalan

**20 Januari 202
19 Mei 2022**

Peta jalan final

19 Mei 2022

PROFIL LABORATORIUM RISET

LEdS merupakan laboratorium riset interdisipliner yang mengadopsi metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan *mixed-methods* dalam meneliti isu-isu terkini yang berkaitan dengan pembelajaran, pendidikan dan kesejahteraan psikologis di konteks sekolah dan universitas. Laboratorium riset kami mengacu pada serangkaian teori, metodologi penelitian dan praktik-praktik yang berbasis bukti dari berbagai perspektif: psikologis, pendidikan, sosial, ekonomi dan kesehatan masyarakat.

Area fokus kami saat ini adalah: literasi, matematika, metakognisi, motivasi akademik, penyesuaian akademik, integritas akademik, pembuatan keputusan dalam berkarir, manajemen pengajaran dan pembelajaran, kesejahteraan psikologis mahasiswa, pola asuh, pendidikan anak berkebutuhan khusus, pendidikan inklusif, perkembangan bicara, bahasa dan komunikasi, literasi dan pendidikan dan perkembangan anak usia dini.

Penelitian kami mempertimbangkan perspektif perkembangan di semua tahapan kehidupan, karena itu portofolio kami mengikutsertakan populasi dari anak usia dini sampai orang dewasa, dari siswa prasekolah sampai mahasiswa universitas. Sebagai komitmen kami terhadap pengabdian masyarakat, laboratorium riset kami secara berkala melakukan pelatihan, penyuluhan dan intervensi pada komunitas sekitar. Proyek terbaru kami saat ini: Program Mengoptimalkan Peran Ibu dalam Membangun Minat Baca pada Anak Usia Dini di Provinsi DKI Jakarta 2022.

STAFF LABORATORIUM RISET



FAKULTAS
PSIKOLOGI



UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probitas, Justitia | Est. 1849

STAF & TOPIK RISET

Ketua Lab

Dr. Linda Primana, M.Si.

Burnout akademik;
Adaptabilitas dalam berkarir;
Pembuatan keputusan dalam berkarir;
Motivasi;
Keterlibatan mahasiswa.

Email: linda_p@ui.ac.id

Tahun aktif: 2012 - sekarang



Dr. Tjut Rifameutia, MA.

Penyesuaian diri mahasiswa/First Year Student (FYS);
Pembangunan Karakter;
Kesejahteraan psikologis mahasiswa;
Manajemen pembelajaran.

Email: tia_h@ui.ac.id

Tahun aktif: 2006 - sekarang





Dr. Puji Lestari, M.Si.

Pembuatan keputusan dalam berkarir;
Literasi;
Matematika;
Kesiapan orangtua dalam mengajarkan literasi.

Email: pprianto@ui.ac.id

Tahun aktif: 2013 - sekarang



**Dr. Lucia R.M. Royanto,
M.Si., M.Sp.Ed.**

Ketrampilan dasar;
Literasi;
Matematika,
Metakognisi;
Regulasi diri.

Email: lucia.retno@ui.ac.id

Tahun aktif: 2007 - sekarang

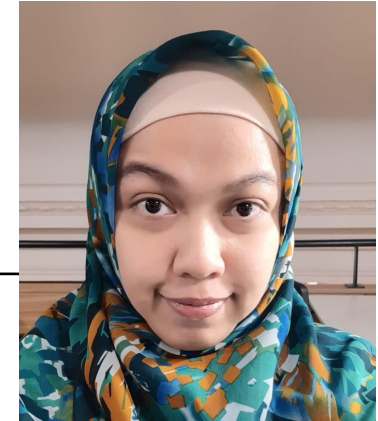


Dr. Eva Septiana, M.Psi.

Ketidakjujuran akademik;
Integritas akademik;
Moral; Kelekatan pola asuh;
Religiusitas.

Email: eva_s@ui.ac.id

Tahun aktif: 2013 - sekarang



**Elok D. Malay, M.Psi.
(Ph.D. Cand.)**

Penyesuaian diri mahasiswa;
Efek kultur pada pendidikan;
Inteligensi kultural;
Mahasiswa internasional;
Kesejahteraan psikologis mahasiswa.

Email: elokdianike@ui.ac.id

Tahun aktif: 2019 - sekarang



Wuri Prasetyawati M.Psi., Ph.D.

Penyesuaian akademik;
Integritas akademik;
Konsep diri akademik;
Orientasi goal;
Perbandingan sosial;
Asesmen siswa;
Kesejahteraan psikologis siswa.

Email: wurry@ui.ac.id

Tahun aktif: 2017 - sekarang



**Patricia Adam, M.Psi.,
Ed.M (Ph.D. Cand.)**

Teknologi & media edukasi;
Kemunculan literasi;
Lingkungan rumah yang mendukung literasi;
Pendidikan anak berkebutuhan khusus.

Email: patrice@ui.ac.id

Tahun aktif: 2020 - sekarang



Indri Hapsari, M.Psi., Ph.D.

Kebutuhan perkembangan bicara,
bahasa dan komunikasi;
Gangguan perkembangan bahasa;
Perkembangan tipikal bicara, bahasa,
komunikasi dan literasi;
Pendidikan inklusif;
Anak usia dini.

Email: indri.hap@gmail.com

Tahun aktif: 2016 - sekarang

LUARAN RISET

Publikasi artikel jurnal terbaru:

Chairina A., & **Primana, L.** (2022). Efikasi diri sebagai mediator antara strength-based parenting dan academic buoyancy pada masa pandemi COVID-19. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia* 10(2):278-296.

<http://dx.doi.org/10.30996/persona.v10i2.5508>

Mutiara, T., & **Rifameutia, T.** (2021). Adaptasi alat ukur regulasi diri dalam belajar daring. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 301–309. <https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p301>.

Prasetyawati, W., Rifameutia, T., Gillies, R., & Newcombe, P. (2021). Adaptasi BASWBSS, Skala Kesejahteraan Subjektif Siswa dalam Konteks Indonesia. *Anima*, 36(2).

Sjari'ati, N. T., & **Primana, L.** (2020). Kontribusi persepsi dukungan keluarga terhadap kelekatan ibu-janin di Purwakarta. *Journal of Psychological Science and Profession*.

Faizah L. & **Rifameutia, T.** (2019). Sojourner Students' Adjustment: Do They Need to Lower Their Normative Achievement Goal Orientation to Remain Confident and Survive? *Makara Hubs-Asia*, 2019, 23(1),73-83. <https://DOI:10.7454/hubs.asia.1120119>.

Mursitolaksmi, L. R., & Sari, A. A. (2019). Nilai prestasi sebagai moderator hubungan kegigihan dengan prestasi akademik. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*.

Murti, R. A., & **Malay, E. D.** (2019). Efektivitas program disability awareness dalam meningkatkan pengetahuan guru tentang siswa berkebutuhan khusus. *inquiry: jurnal ilmiah psikologi*.

LUARAN RISET

Publikasi *conference proceedings* terbaru:

Prasetyawati, W., (2022). Through the Eyes of an Intern: Reflecting the Roles of Learning Designer in the Transition from Face to Face to Online Learning. *14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (Virtual)*, Palma de Mallorca, Spain, 2022.

KERJASAMA INTERNASIONAL

Dengan University of Queensland, Australia

Academic self-concept and well-being of Indonesian students. Peneliti: Wuri.

Dengan University of Sheffield, England

Investigating the levels of speech, language, and communication needs in Indonesian kindergarten children. Peneliti: Indri.

Dengan Radboud University, The Netherlands

Child and home environmental factors in children's literacy development in Indonesian family with low socioeconomic status. Peneliti: Patricia.

Dengan University of Groningen, The Netherlands

The role of cultural distance and cultural intelligence on the psychological, sociocultural, and academic adjustment of international students. Peneliti: Elok.

KERJASAMA NASIONAL

1. Kerjasama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 1. Dengan Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 2. Dengan Pusat Asesmen and Pembelajaran (PUSMENJAR)
Peneliti utama: **Lucia Royanto**
2. Kerjasama dengan Provinsi DKI Jakarta
 1. Dengan Penggerak PKK Provinsi DKI Jakarta di daerah Meruya, Jakarta Barat: Pengabdian Masyarakat, “Program Mengoptimalkan Peran Ibu dalam Membangun Minat Baca pada Anak Usia Dini”
Peneliti utama: **Lucia Royanto**

TEMA RISET 1: KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA

Manajemen karir

Adaptabilitas dalam berkarir (Linda)

Pembuatan keputusan dalam berkarir (Linda, Puji)

Kesejahteraan psikologis & penyesuaian diri mahasiswa

Burnout akademik (Linda)

Penyesuaian diri mahasiswa (Tia, Elok, Wuri)

Mahasiswa tahun pertama (Tia)

Kesejahteraan psikologis mahasiswa (Tia, Elok, Wuri)

Motivasi (Linda)

Efek kultur pada pendidikan (Elok)

Inteligensi kultural (Elok)

Mahasiswa internasional (Elok)

Orientasi goal (Wuri)

Perbandingan sosial (Wuri)

Manajemen pengajaran dan pembelajaran

Manajemen pembelajaran (Tia)

Keterlibatan mahasiswa (Linda)

Asesmen mahasiswa (Wuri)

Integritas akademik

Ketidakjujuran akademis (Eva)

Integritas akademis (Eva, Wuri)

Konsep diri akademis (Wuri)

Moral (Eva)

Religiusitas (Eva)

POPULASI RISET:

**SISWA PRASEKOLAH – MAHASISWA
PERGURUAN TINGGI**

TEMA RISET 2: PEMBELAJARAN, LITERASI & MATEMATIKA

Pembelajaran, Literasi & Matematika

Literasi (Puji, Lucia, Patricia, Indri)

Kesiapan orangtua dalam mengajarkan literasi (Puji)

Kelekatan pola asuh (Eva)

Lingkungan literasi di rumah (Patricia)

Matematika (Puji, Lucia)

Keterampilan dasar (Lucia)

Metakognisi (Lucia)

Regulasi diri (Lucia)

Media & teknologi pendidikan (Patricia)

POPULASI RISET:

SISWA SEKOLAH

TEMA RISET 3: PERKEMBANGAN BICARA, BAHASA, DAN KOMUNIKASI

Perkembangan bicara, bahasa, dan komunikasi

Kebutuhan perkembangan bicara, bahasa, dan komunikasi (Indri)

Gangguan perkembangan bahasa (Indri)

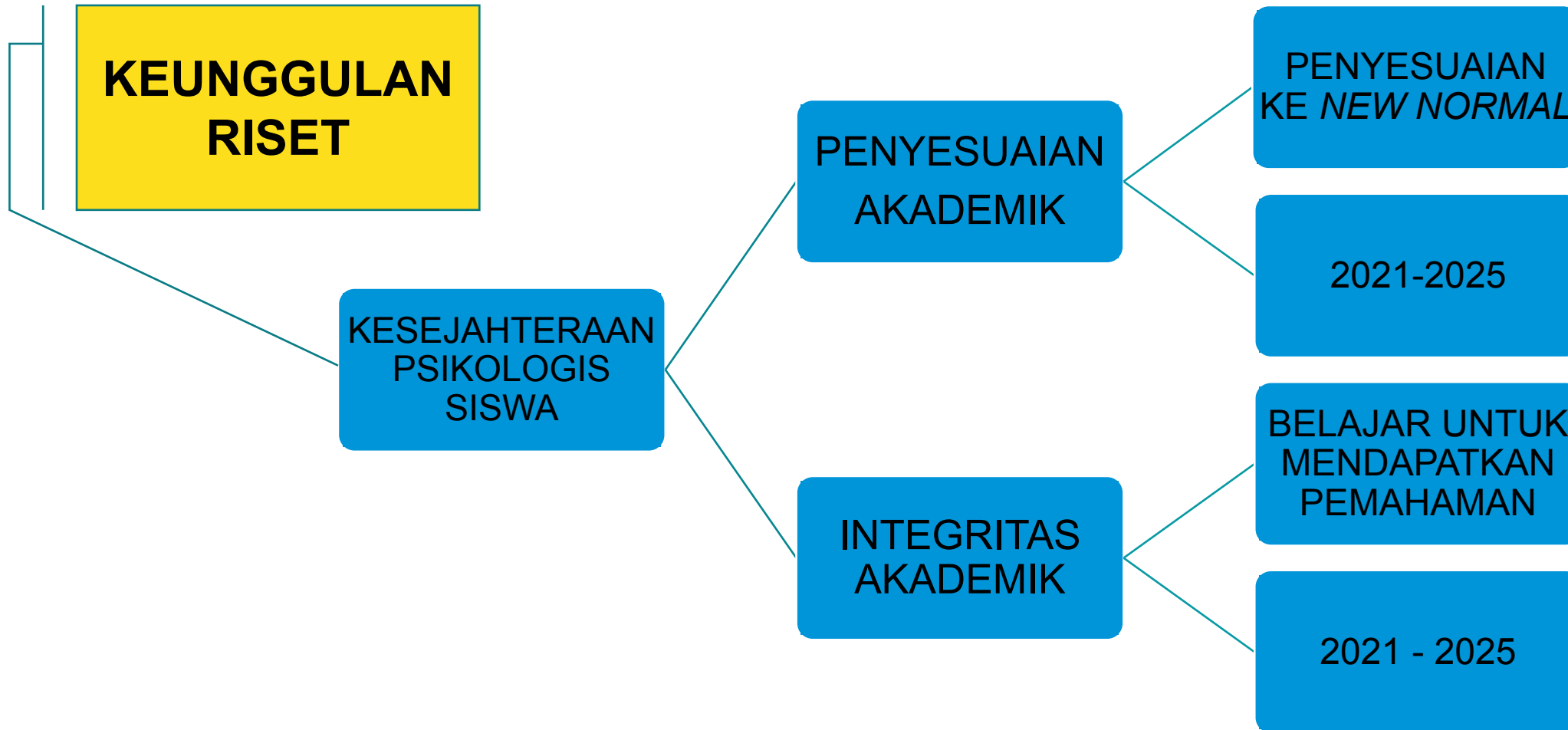
Perkembangan tipikal bicara, bahasa dan literasi (Indri)

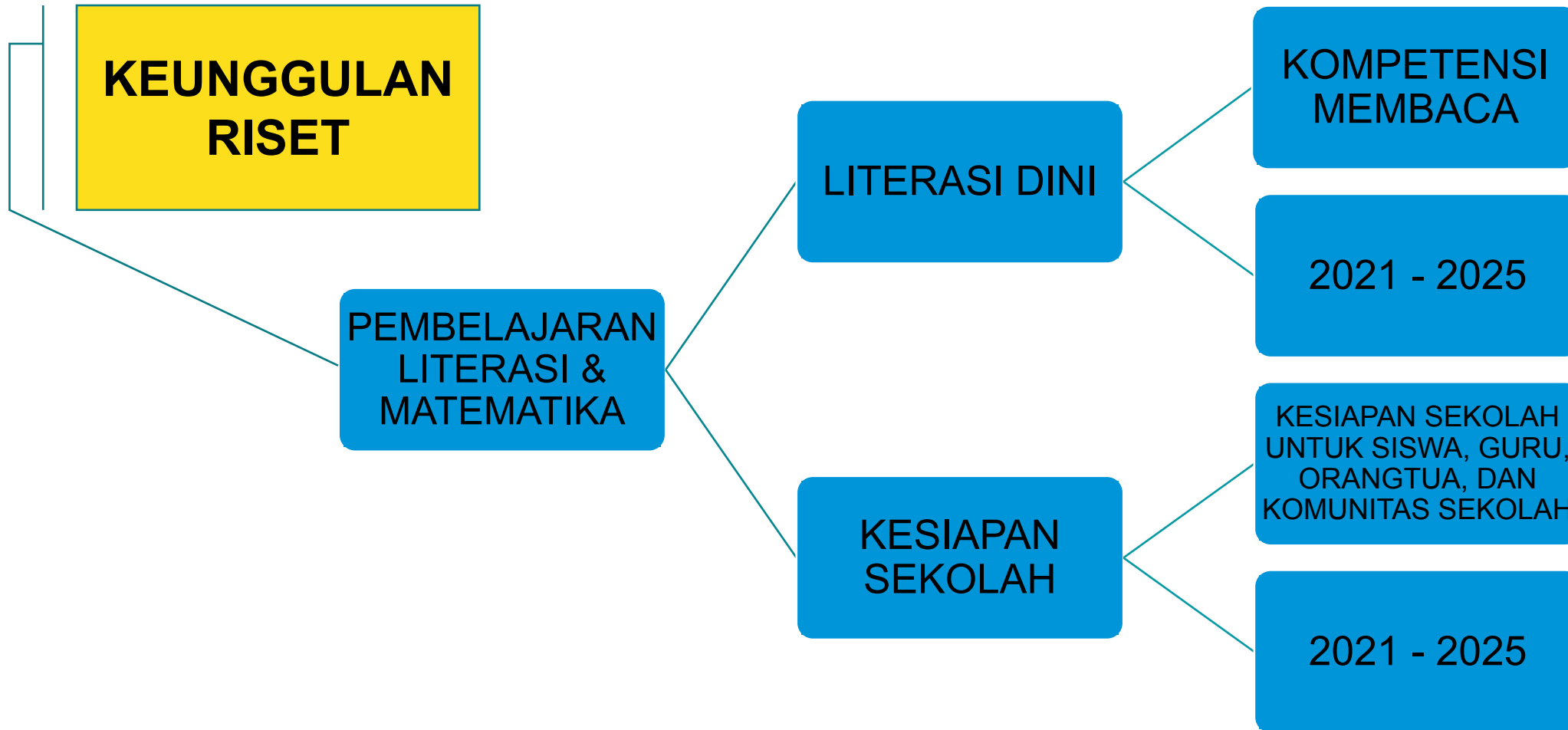
Pendidikan inklusif (Indri)

Pendidikan anak berkebutuhan khusus (Patricia, Indri)

Anak usia dini (Indri)

**POPULASI RISET:
SISWA PRASEKOLAH**





KEUNGGULAN RISET

PERKEMBANGAN
BICARA, BAHASA
DAN KOMUNIKASI

SKRINING GANGGUAN
PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK
USIA DINI

INTERVENSI
UNTUK GANGGUAN
PERKEMBANGAN
BAHASA

2021 - 2025

PENDIDIKAN SISWA
BERKEBUTUHAN
KHUSUS

LINGKUNGAN YANG
MENDUKUNG
PERKEMBANGAN
BAHASA DI SEKOLAH
ANAK USIA DINI

2021 - 2025

PETA JALAN RISET

2021 - 2022



2023 - 2024



2025

Kesejahteraan psikologis siswa

Students' agentic engagement/SAE Dukungan guru untuk SAE (Linda)
Perkembangan karir pada remaja (Puji)
1. *Intellectual humility* di pendidikan 2. Integritas akademik (Eva)

1. *Empirical testing of three-dimensional adjustment of international students; 2. Predictive factors of international students' adjustment: Comparative study of Indonesian and German students in The Netherlands 3. Cultural intelligence as moderating variable of the relationship between international students' adjustment and perceived cultural distance 4. Developing cultural intelligence in education* (Elok)

1. Transisi siswa ke lingkungan baru
2. *Perceived competitiveness and cooperativeness environment among 1st year student*
3. Pembelajaran kooperatif di lingkungan kompetitif (Wuri)

1. Penyesuaian *civitas academica* setelah pandemi berakhir (*new normal*) -
2. Konsekuensi perubahan *mindset* dan *life style civitas academica* pada pembelajaran (Tia)

Pembelajaran, Literasi, Matematika

1. Strategi metakognisi dalam pembelajaran pada tingkat sekolah dasar – perguruan tinggi
2. Kesejahteraan mahasiswa universitas (Lucia)

1. *Home Literacy Environment, Child and Parents Factors in Child's emergent literacies (Phonological awareness and vocabulary) - Longitudinal study. 2. Role of technology (digital vs analog) in early literacy (phonological awareness and vocabulary) 3. Digital Intervention in Child's reading skills and vocabulary - Experimental study* (Patricia)

1. Strategi metakognisi dalam pembelajaran pada tingkat sekolah dasar – perguruan tinggi
2. Kesejahteraan mahasiswa universitas (Lucia)

Perkembangan Bicara, Bahasa, dan Komunikasi

Hambatan perkembangan bahasa pada anak (Puji)

1. Gangguan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah
2. Sistem dan kualitas pendidikan prasekolah (Indri)

Luaran

Artikel jurnal
Conference proceedings
Modul
Kurikulum PAUD nasional
Alat asesmen

Policy brief
Alat asesmen original
Modul nasional
Kurikulum nasional

Kompetensi pedagogik
Policy brief
Modul nasional
Kurikulum nasional

ARAH KEBIJAKAN UI 2019-2024

Kesehatan dan kesejahteraan Energi dan sumberdaya material Masyarakat inovatif dan terhubung Bumi, alam dan iklim Ketahanan dan keamanan



LOGO